



Percorso formativo di Counselor

CORNICE TEORICA INTEGRATA DI RIFERIMENTO

L'intero percorso si ispira ai principi e metodi della psicologia umanistica e transpersonale, con particolare riferimento ad alcuni modelli che, per la loro essenzialità ed efficacia, sono stati integrati nei modelli e nella pratica di intervento della PNL classica.

- approccio centrato sulla persona (Rogers, Gordon): le condizioni facilitanti: empatia, accettazione incondizionata, trasparenza, genuinità; la relazione d'aiuto
- analisi transazionale (Berne, Stewart, Joines): stati dell'io; copione di vita; emozioni autentiche ed emozioni parassite; ridecisioni
- psicosintesi (Assagioli, Ferrucci, Caldironi): visione dell'uomo: inconscio inferiore, medio e superiore; concetto di disidentificazione; la funzione della volontà; i sette tipi umani di Assagioli
- modello integrato delle subpersonalità (psicosintesi, coreenergetica, modelli cognitivisti, analisi transazionale): depresso, orale, masochista, ossessivo, schizoide, istrionico, paranoide, narcisista, fobico, psicosomatico
- teoria dell'attaccamento (Bowlby, Ainsworth) e approccio interattivo-cognitivista (Schaffer, Stern): principi essenziali
- modelli cognitivisti (Beck, Freeman, Bara, Liotti, Lorenzini, Sassaroli) e sistemi di convinzioni (Ellis)
- coreenergetica (Pierrakos): visione dell'uomo; modello evolutivo: core, ferita, sé inferiore, maschera; blocchi energetici, blocchi nella comunicazione; radicamento fisico, emotivo, mentale e spirituale
- modello biosistemico (Liss, Boadella): sistema simpatico e parasimpatico; inibizione all'azione; comunicazione ecologica
- pragmatica della comunicazione umana e approccio sistemico (Watzlawick, Bateson): relazione simmetrica e complementare; accettazione, rifiuto, squalifica; doppio legame; circolarità della comunicazione ecc.

- tipi umani (Jung, Myers-Briggs, Keirsey, Assagioli)
 - psicologie transpersonali (Aurobindo, Taimni, Krishnamurti, Thich Nhat Hanh, Assagioli, Wilber, Walsh, Vaughan)
 - costellazioni famigliari (Hellinger).
-

PERCORSO FORMATIVO

L'intero percorso si ispira ai principi e metodi della psicologia umanistica e transpersonale, con particolare riferimento ad alcuni modelli che, per la loro essenzialità ed efficacia, sono stati integrati nei modelli e nella pratica di intervento della PNL classica.

Il corso per counselor utilizza la struttura dei normali corsi di PNL umanistica, già fortemente orientanti all'evoluzione personale e alla terapia. Ai counselor viene riservato un piano di studi e un percorso integrativo specifico, che comprende - oltre ai corsi di practitioner e master - un terzo anno di formazione:

- Due intensivi di trasformazione personale
- Quattro giornate di lezioni teoriche specifiche
- Un modulo integrativo specifico da concordare
- Un percorso di tirocinio con supervisione*
- Esame finale per accertare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e delle competenze acquisite.

Il percorso del terzo anno viene definito nei dettagli per ogni singolo candidato con il tutor didattico.

Per poter accedere al Registro Italiano Counselor è necessario sostenere un esame presso la SICo, via San Martino della Battaglia n° 25, Roma.

*Le ore di tirocinio devono essere svolte affiancando un terapeuta o in strutture specifiche quali possono essere i Consultori o Centri di Accoglienza (da concordare con Aleph). Il lavoro svolto dal tirocinante dovrà essere videoregistrato. Tale materiale sarà portato in supervisione a professionisti indicati da Aleph.

Sarà possibile svolgere le ore di tirocinio anche all'interno dei Gruppi regionali; gli interventi dei futuri Counselor andranno videoregistrati e anch'essi saranno portati in supervisione.

PARTE TEORICA PER I COUNSELOR

Testi propedeutici per il percorso:

- Franco Nanetti, **Il Counseling: modelli a confronto**, Quattroventi

1 - Psicologia generale

- ✓ La percezione. La memoria. Le emozioni. Teorie dell'apprendimento. Condizionamento classico ed operante.
- ✓ Il linguaggio. Intelligenza e problem solving.

Testi consigliati:

- Canestrari R. - **Manuale di psicologia**, Giunti, Firenze.
- Mecacci L. (a cura di) - **Manuale di psicologia generale**, Giunti, Firenze, 2001.

2 - Psicologia dell'età evolutiva

- ✓ Le principali teorie. Le fasi dello sviluppo cognitivo ed affettivo. Lo sviluppo sociale e il linguaggio.
- ✓ Teoria dell'attaccamento e sviluppi successivi. L'approccio interattivo cognitivista

Testi consigliati:

- Bowlby, J. (1979), **Costruzione e rottura dei legami affettivi**, Raffaello Cortina, Milano, 1982.
- Bowlby, J. (1988) - **Una base sicura**, Raffaello Cortina, Milano, 1989.
- Camaioni L., Di Blasio P. - **Psicologia dello sviluppo**, Il Mulino, Bologna, 2002.
- Schaffer, H.R. (a cura di) (1977) - **L'interazione madre bambino: oltre la teoria dell'attaccamento**, Angeli, Milano, 1984.
- Stern, D. (1985) - **Il mondo interpersonale del bambino**, Boringhieri, Torino, 1987.

3 - Psicologia sociale

- ✓ La percezione sociale. Le dimensioni sociali del sé. Il processo di socializzazione.
- ✓ L'interazione nei gruppi e le interazioni tra gruppi.

Testi consigliati:

- Fathali M. - **Psicologia sociale**, Zanichelli, Bologna, 2002.
- Palmonari, Cavazza, Rubini - **Psicologia sociale**, Il Mulino, Bologna, 2001
- Schaffer H.R. - **Lo sviluppo sociale**, Il Mulino, Bologna, 1995.

- Moscovici S. - **La relazione con l'altro**, Cortina, *Milano*, 1997.

4 - **Psicologia dinamica**

- ✓ Prospettiva storica. Gli scenari dell'inconscio. La teoria delle relazioni oggettuali.
- ✓ Dalla psicologia dell'io alla psicologia del sé. La teoria dell'attaccamento e le sue applicazioni.

Testi consigliati:

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C. - **Manuale di psicologia dinamica**, *Il Mulino, Bologna*, 1999.
- Greenspan S.I. - **Psicoterapia e sviluppo psicologico**, *Il Mulino, Bologna*, 1997.
- Ammaniti M., Stern D.N. (1992) (a cura di) - **Attaccamento e psicoanalisi**, *Laterza, Bari*.
- Stern D.N. (1995) - **Le interazioni madre-bambino nello sviluppo e nella clinica**, *Raffaello Cortina, Milano*.

5 - **Psicologia dei gruppi**

- ✓ Nozione di gruppo. Principali quadri teorici di riferimento. Processi di socializzazione.
- ✓ Fenomeni dinamici della vita di gruppo.
- ✓ Ruoli, norme, processi di influenza e leadership.

Testi consigliati:

- Brown R. - **Psicologia sociale dei gruppi**, *Il Mulino, Bologna*, 2000.
- Capranico S. - **Role playing**, *Cortina, Milano*, 1997

6 - **Teoria e tecniche di comunicazione**

- ✓ Teorie della comunicazione: relazionale-sistemica, analisi transazionale, PNL.
- ✓ Comunicazione verbale e non verbale. Relazione simmetrica e complementare.
- ✓ Doppio legame. Stili di comunicazione ed ascolto. La comunicazione ecologica.

Testi consigliati:

- Bateson, G. (1972) - **Verso un'ecologia della mente**, *Adelphi, Milano*, 1976.
- Selvini Palazzoli, M. et al. (1976) - **Il mago smagato**, *Feltrinelli, Milano*.
- Watzlawick, P., Beavin, J.H., Jackson, D.D. (1967) - **Pragmatica della comunicazione umana**, *Astrolabio, Roma*, 1971.
- Watzlawick, P., Weakland, J.H., Fish, R. (1973) - **Change**, *Astrolabio, Roma*, 1974.
- Liss, J. (1992) - **La comunicazione ecologica**, *La Meridiana, Molfetta (Bari)*, 1992.
- Stewart, I, Joines, V. (1987) - **L'analisi transazionale**, *Garzanti*, 1990.

- Bandler, R., Grinder, J (1975 b) - **La struttura della magia**, *Astrolabio, Roma, 1979.*

7 - Psicopatologia

- ✓ Nevrosi e disturbi del carattere.
- ✓ Le subpersonalità più comuni: eziologia, fenomenologia, modalità di trattamento.

Testi consigliati:

- Beck, A.T., Freeman, A. (1993) - **Terapia cognitiva dei disturbi di personalità**, *Mediserve, Milano.*
- Liotti, G. (1993) (a cura di) - **La discontinuità della coscienza**, *Angeli, Milano.*
- Scardovelli M. - **Subpersonalità e crescita dell'io**, *Borla, Roma, 2000.*

8 - Fondamenti di etica e deontologia professionale

I TRAINER responsabili del corso

- **Mauro Scardovelli**, musicista, psicoterapeuta, trainer di programmazione neurolinguistica, esperto di ipnosi ericksoniana, è ricercatore presso l'Università di Genova. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni in campo psicologico e clinico tra cui: *Il flauto di Pan* (Ecig, 1988), *Mente e norma* (Angeli, 1992), *Il dialogo sonoro* (Cappelli, 1992), *Feedback e cambiamento* (Borla, 1998), *Musica e trasformazione* (Borla, 1999), *Subpersonalità e crescita dell'io* (Borla, 2000), *Democrazia, potere e narcisismo* (Liberodiscrivere, 2001).
- **Carolina Bozzo**, biologa, insegnante, trainer di PNL, svolge da anni attività di consulenza e formazione in campo didattico-educativo utilizzando i principi e i metodi della PNL e dell'ipnosi ericksoniana. Ha fondato, insieme a Mauro Scardovelli, l'associazione Aleph - PNL umanistica integrata

Altri docenti

- **Valentina Erika Bassi**, psicologa, esperta in Musicoterapia, master in PNL Umanistica, ricercatrice Aleph.
- **Chiara Comparin**, pedagogista, musicoterapista, esperta in PNL Umanistica e formazione.
- **Carla Gilio**, counselor clinico e
- **Claudio Teruzzi, Dirigente di Comunità.**, formatore, trainer di PNL Umanistica, esperto in ipnosi dinamica, ericksoniana e Umanistica.

- **Piergiorgio Oriani, Counselor S.I.Co.**, formatore, musicoterapeuta, esperto in PNL Umanistica.

Collaboratori esterni

- **Antonio De Asmundis**, personal trainer, chinesologo, trainer di PNL Umanistica
- **Valentina Florini**, psicologa, psicoterapeuta, esperta di PNL ed Ipnosi ericksoniana.
- **Rocco Giordano**, insegnante e formatore, musicoterapeuta, esperto in PNL Umanistica, ricercatore Aleph.
- **Giovanna Morgavi**, psicologa, psicoterapeuta, ricercatrice presso il CNR, esperta di PNL ed Ipnosi ericksoniana.
- **Nicola Donti**, filosofo, trainer Pnl umanistica, formatore.